



Karlsruher Institut für Technologie  
(KIT)  
Kaiserstrasse 12  
76131 Karlsruhe

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr  
Ben-Micha Piscal (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Piscal,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Übungen zu 2303177 Regelung linearer Mehrgrößensysteme“.

Ihre Lehrveranstaltung „Übungen zu 2303177 Regelung linearer Mehrgrößensysteme“ hat den Lehrqualitätsindex

LQI = 100.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:  
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalafragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihr Evaluationsteam

# Ben-Micha Piscal

Übungen zu 2303177 Regelung linearer Mehrgrößensysteme (2303179)  
Erfasste Fragebögen = 39

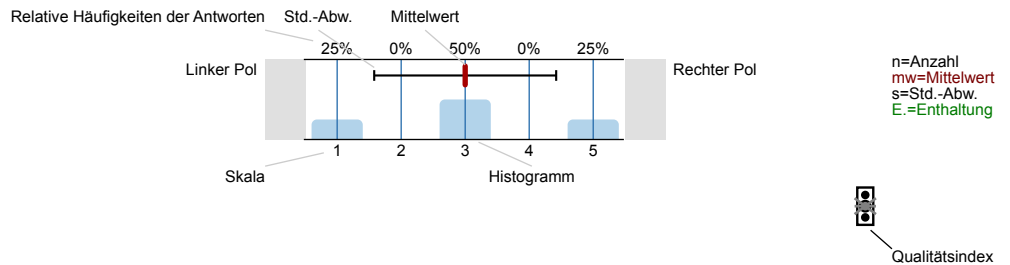


Periode: **WS 22/23**

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



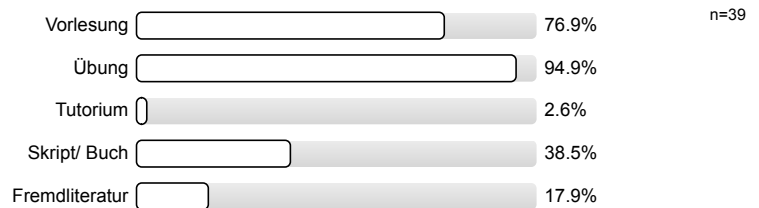
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



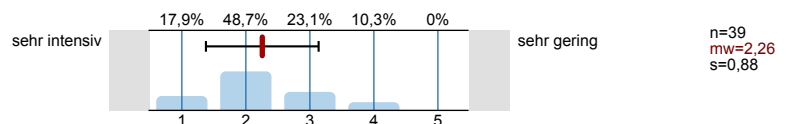
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### 1. Fragen zur Lehrveranstaltung

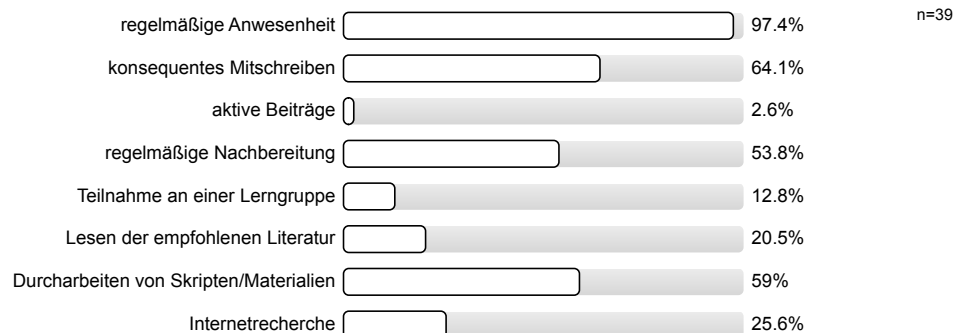
1.1) Mein Wissen beziehe ich primär aus:



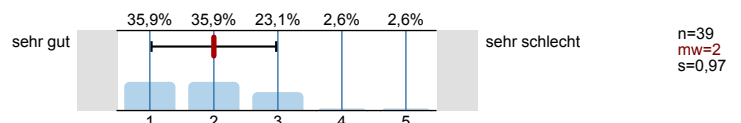
1.2) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



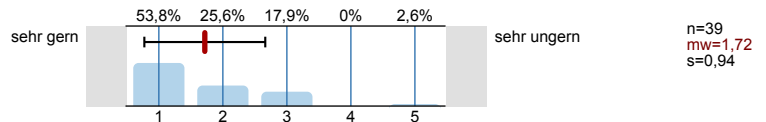
1.3) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



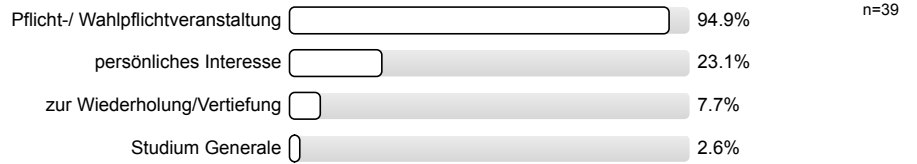
1.4) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



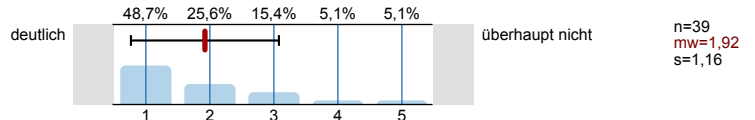
1.5) Wie gerne besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



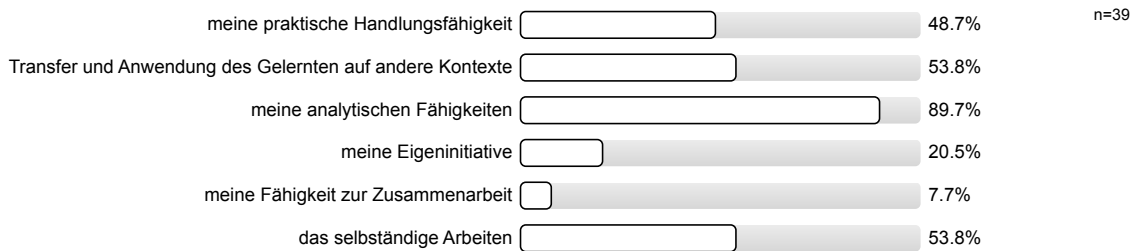
1.6) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



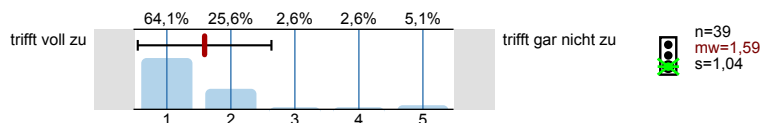
1.7) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.8) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

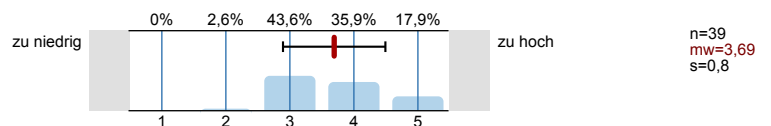


1.9) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

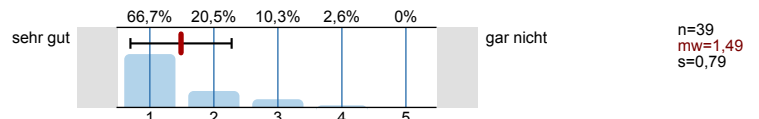


Bitte beurteilen Sie die Übung hinsichtlich folgender Aspekte:

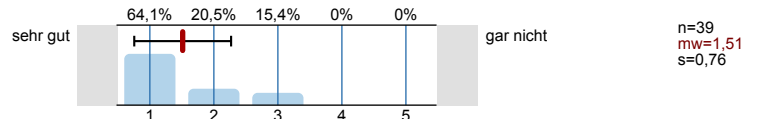
1.10) Niveau



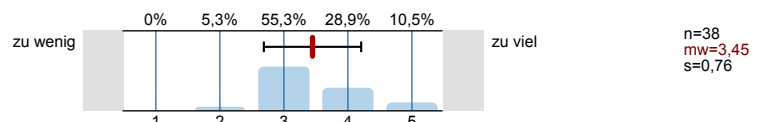
1.11) Inhaltliche Abstimmung mit der Vorlesung



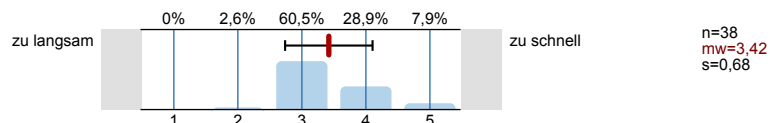
1.12) Zeitliche Abstimmung mit der Vorlesung



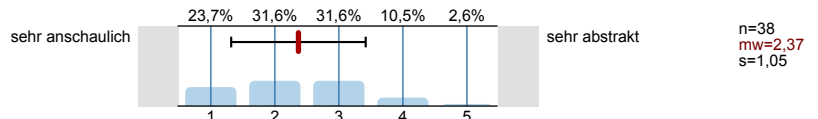
1.13) Umfang der Aufgaben



1.14) Tempo

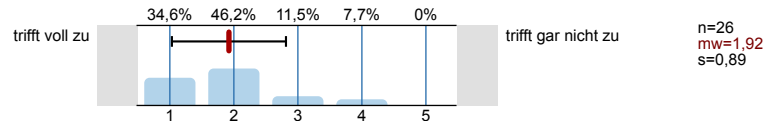


1.15) Anschaulichkeit

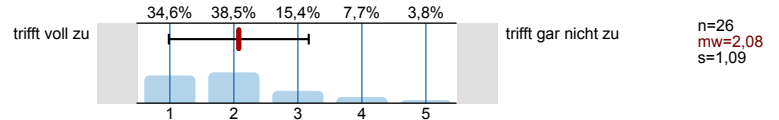


Bitte beurteilen Sie die folgenden Begleitmaterialien und den Anschrieb. Bitte nur beantworten, wenn die Begleitmaterialien oder Tafelanschrieb auch vom/von der Dozent/in genutzt werden.

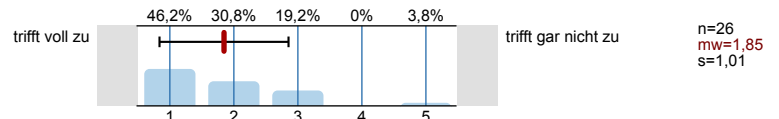
1.16) das Übungsskript/Übungsbuch ist ausführlich



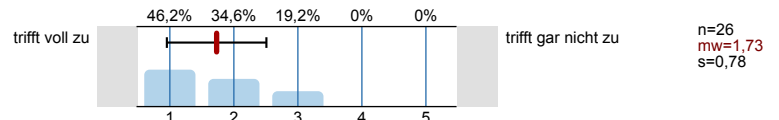
1.17) das Übungsskript/Übungsbuch ist verständlich geschrieben



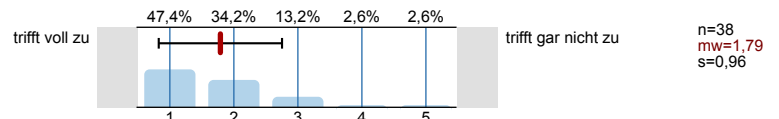
1.18) das Übungsskript/Übungsbuch ist gut strukturiert



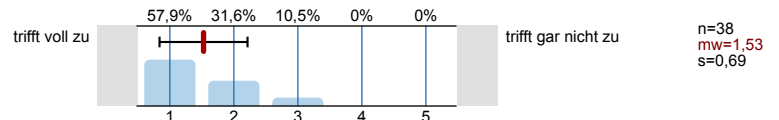
1.19) das Übungsskript/Übungsbuch ist zur Wiederholung des Stoffes gut geeignet



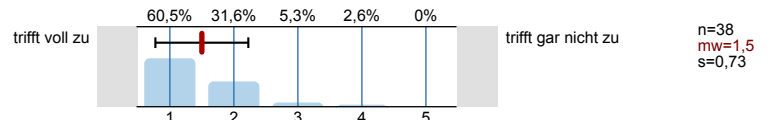
1.20) die Folien sind ausführlich



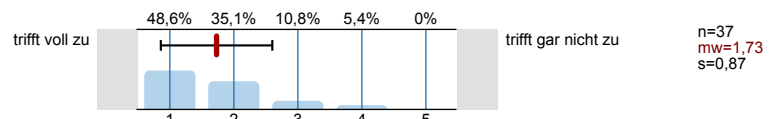
1.21) die Folien sind verständlich geschrieben



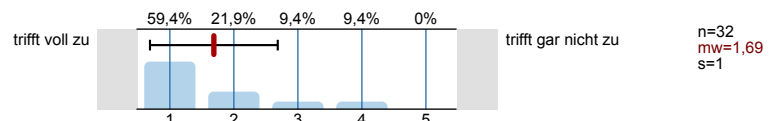
1.22) die Folien sind gut strukturiert



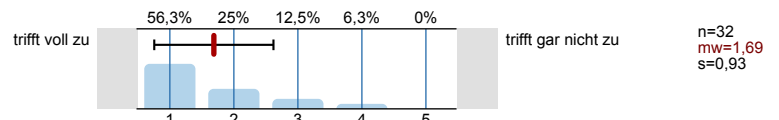
1.23) die Folien sind zur Wiederholung des Stoffes gut geeignet



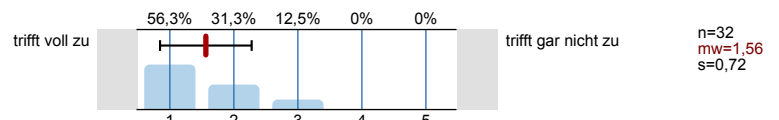
1.24) die Anschriebe sind ausführlich



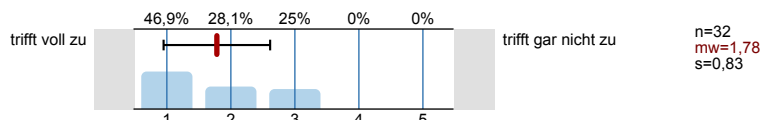
1.25) die Anschriebe sind verständlich geschrieben



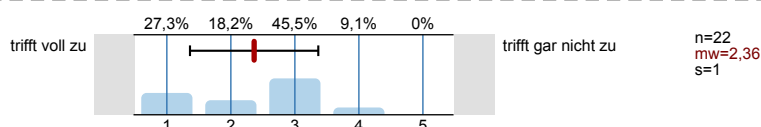
1.26) die Anschriebe sind gut strukturiert



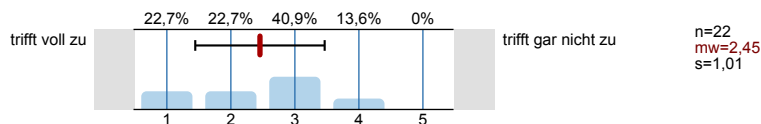
1.27) die Anschiebe sind zur Wiederholung des Stoffes gut geeignet



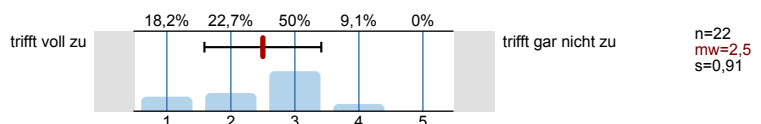
1.28) die zusätzl. Materialien sind ausführlich



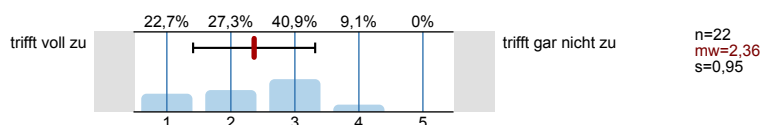
1.29) die zusätzl. Materialien sind verständlich geschrieben



1.30) die zusätzl. Materialien sind gut strukturiert

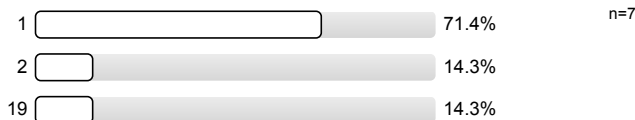


1.31) die zusätzl. Materialien sind zur Wiederholung des Stoffes gut geeignet



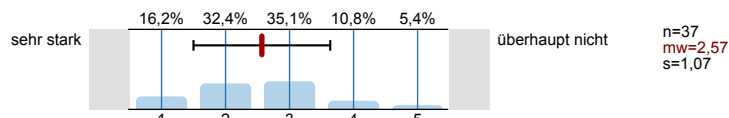
## 2. Fragen zum Tutorium

2.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihres Tutoriums ein:

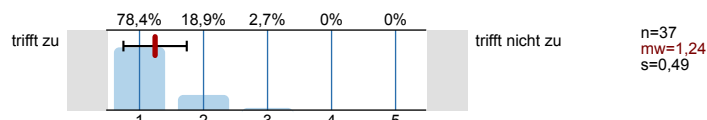


## 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

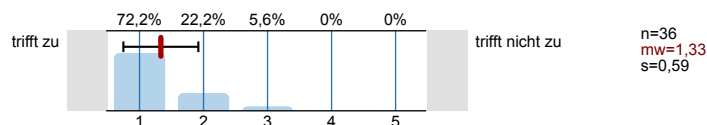
3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?



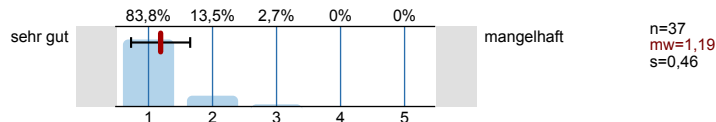
3.2) Der/Die Dozent/in spricht laut und deutlich.



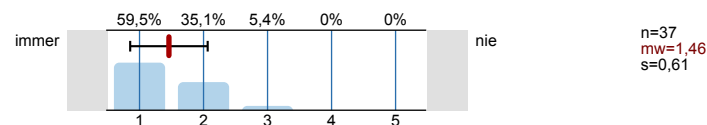
3.3) Der/Die Dozent/in hält Blickkontakt.



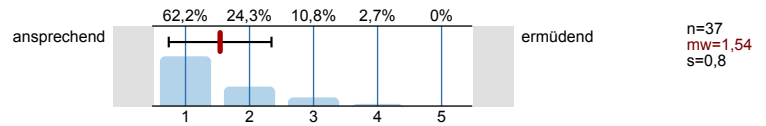
3.4) Wie ist der/die Dozent/in vorbereitet?



3.5) Wird Wesentliches herausgearbeitet?

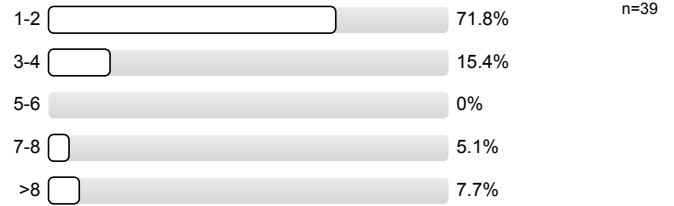


3.6) Wie beurteilen Sie die Darbietung insgesamt?

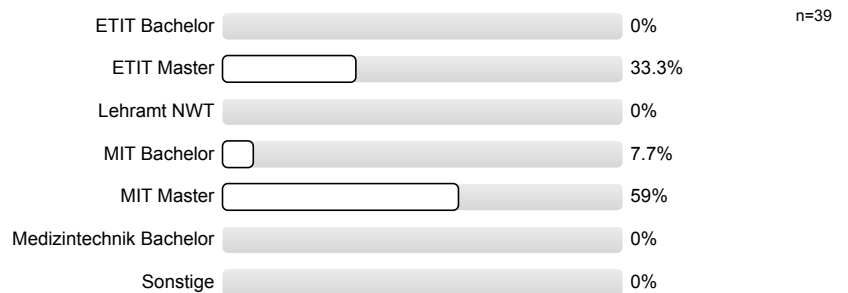


## 4. Allgemeines

4.1) In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

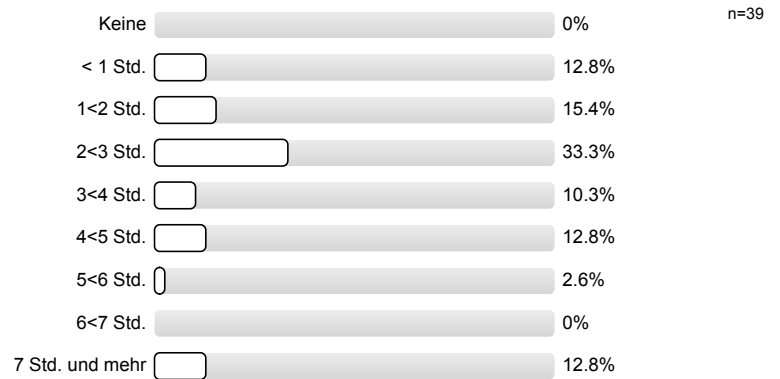


4.2) In welchem Studiengang sind Sie immatrikuliert?



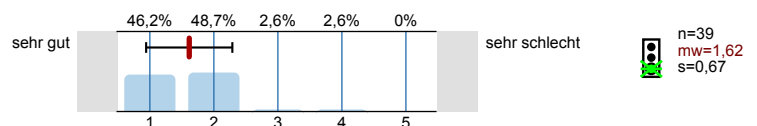
Die Anonymität ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie bei allen freien Antwortmöglichkeiten gegebenenfalls Ihre Schrift, z.B. durch Druckbuchstaben

4.4) Wie viel Zeit haben Sie bis jetzt (!) durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung investiert

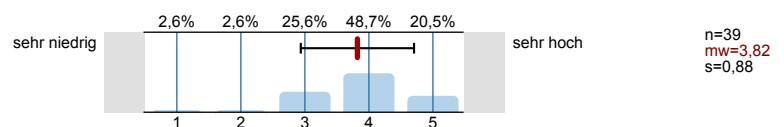


## 6. Monitoring

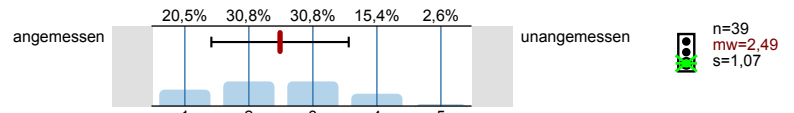
6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt.



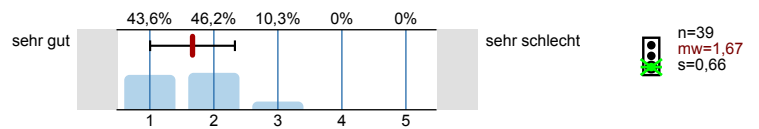
6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



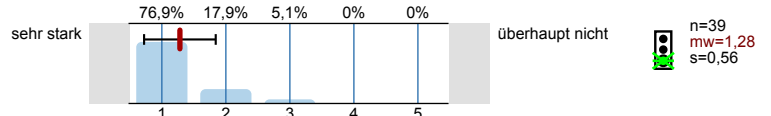
6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



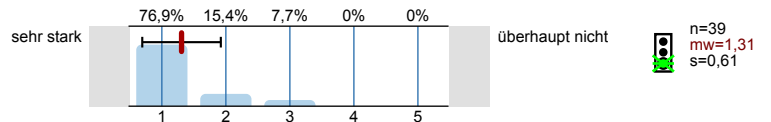
6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung ?



6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?



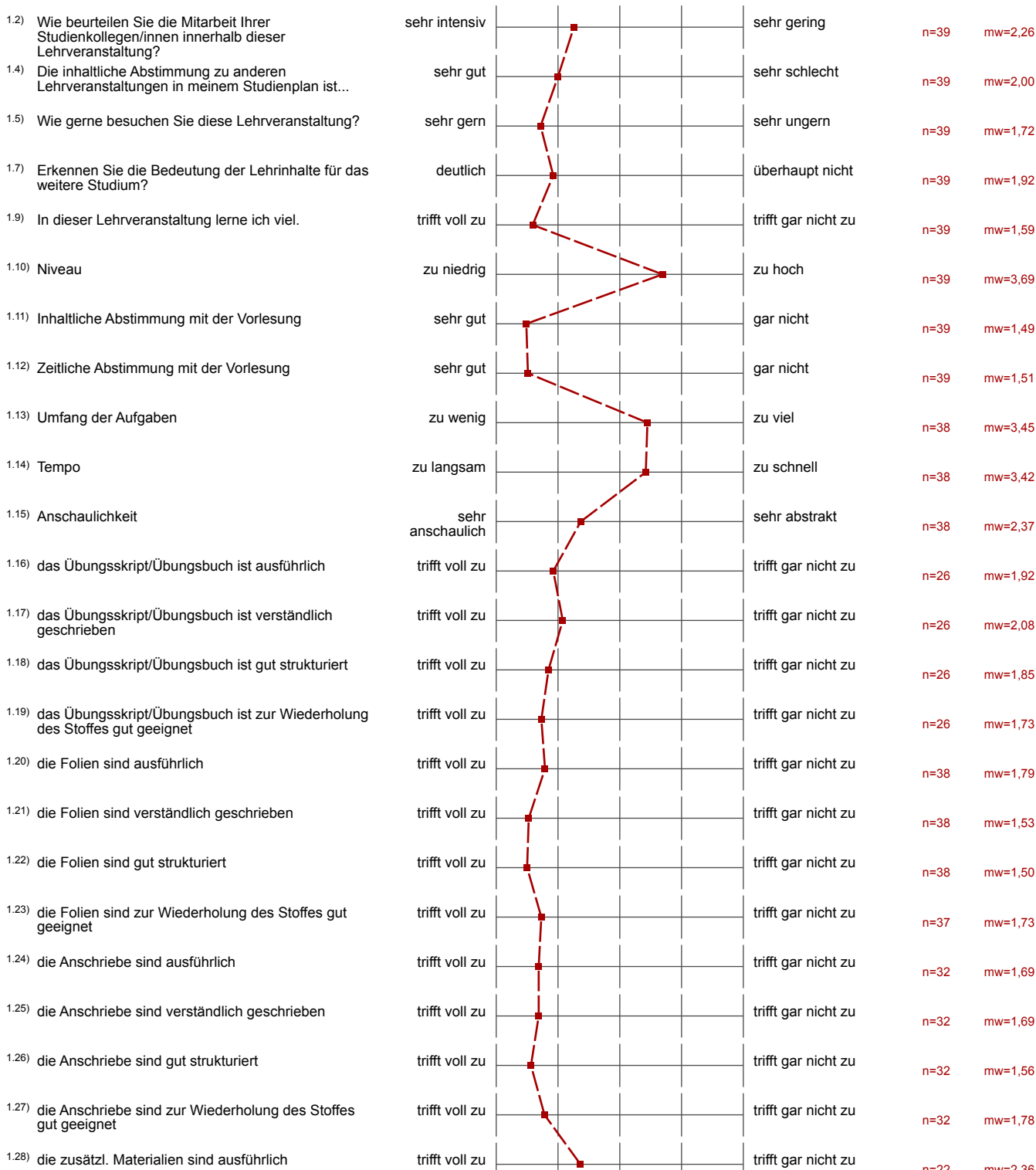
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

# Profillinie

Teilbereich: 01. WiSe 2022/23 Elektrotechnik  
 Name der/des Lehrenden: Ben-Micha Piscal  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu 2303177 Regelung linearer Mehrgrößensysteme  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Fragen zur Lehrveranstaltung





1.29) die zusätzl. Materialien sind verständlich geschrieben	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=2,45
1.30) die zusätzl. Materialien sind gut strukturiert	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=2,50
1.31) die zusätzl. Materialien sind zur Wiederholung des Stoffes gut geeignet	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=22	mw=2,36

### 3. Fragen zum/zur Dozenten/in

3.1) Verweist der/die Dozent/in auf Zusammenhänge zwischen Theorie und Praxis?	sehr stark		überhaupt nicht	n=37	mw=2,57
3.2) Der/Die Dozent/in spricht laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=37	mw=1,24
3.3) Der/Die Dozent/in hält Blickkontakt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,33
3.4) Wie ist der/die Dozent/in vorbereitet?	sehr gut		mangelhaft	n=37	mw=1,19
3.5) Wird Wesentliches herausgearbeitet?	immer		nie	n=37	mw=1,46
3.6) Wie beurteilen Sie die Darbietung insgesamt?	ansprechend		ermüdend	n=37	mw=1,54

### 6. Monitoring

6.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt.	sehr gut		sehr schlecht	n=39	mw=1,62
6.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?	sehr niedrig		sehr hoch	n=39	mw=3,82
6.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...	angemessen		unangemessen	n=39	mw=2,49
6.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?	sehr gut		sehr schlecht	n=39	mw=1,67
6.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?	sehr stark		überhaupt nicht	n=39	mw=1,28
6.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?	sehr stark		überhaupt nicht	n=39	mw=1,31

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Allgemeines

### 5. Sonstiges

5.1) Weitere Kommentare (z.B. nicht gefallen / besonders gefallen / Anregungen):

- - Bitte in den Übungen auch komplizierte Aufgaben (z.B. höhere Differenzordnung Falb-Wolovich) virrechnen  
- einige Formeln aus den Übungsaufgaben finden sich nicht auf der Formelsammlung? Für die Prüfung auswenig lernen ist sehr schwierig! Erforderlich?
- Die Lösung der Trainingsaufgaben sind zu kurz und manchmal unklar strukturiert. Es wird nicht klar geschrieben, wie man aus die Lösung kommt. Oft steht nur der Endergebnis
- Die annotierten Folien waren top. Sowohl lesbar als auch übersichtlich :)  
In Kombination mit der Aufzeichnung konnte man sich einfach noch paar kleinere Kommentare hinzufügen, also bitte weiterhin kommentierte Folien und Aufzeichnung hochladen :)  
Die Aufgaben werden auf den Folien auch ohne Übungsskript klar und es ist auch gut die Theorie nochmal knapp zusammengefasst zu haben, die man dafür braucht.

Live ist es manchmal vielleicht etwas langsam mit den ganzen Matrizen, weil es einfach viel rechnen ist und dann an Verständnispunkten etwas schnell, aber da kann man glaub nicht viel dran ändern. Dementsprechend war es aber mit der Aufzeichnung sehr gut, da man kurz an den Stellen an denen man verstehen muss was genau als nächstes berechnet wird, pausieren kann und dann aber trotzdem die ganze Berechnung mit etwas schnellerer Geschwindigkeit nachvollziehen kann :)

Im Allgemeinen auf jeden Fall sehr gut gemacht fürs erste Jahr Übung halten :)

- Die Übung hat ein sehr hohes Tempo, was aber daran liegt dass es viel Stoff gibt. Man könnte die Veranstaltung auch deutlich öfter halten und etwas ruhiger durch den Stoff gehen.
- Die Übungsblätter sind sehr umfangreich. Häufigere Übungen mit kürzeren Übungsblättern fände ich besser.
- Ich finde die lockere Atmosphäre sehr angenehm und bewundere zugleich deine Selbstsicherheit und deine fachliche Kompetenz in dem Thema obwohl es noch "Neuland" für dich ist den Stoff zu vermitteln. Großes Lob!

Auch die Nähe aufgrund des "Dus" ist sehr angenehm.

- Lösungen könnten ausführlicher sein
- Sehr gute Übung, besonders die Zusammenfassungen sind gut. Leider ist das Tempo ein bisschen zu schnell oder es sind zu viele Aufgaben pro Übungseinheit. Weniger Aufgaben, dafür langsames Erklären wären wünschenswert.
- Super Übung! Jedoch fände ich mehr praktische Beispiele oder Matlab Demonstrationen cool :)
-